

CESER – Assemblée plénière du 28/09/2021



Projet d'avis « Portrait(s) de la(des) jeunesse(s) en Hauts-de-France »

Déclaration du groupe CGT

Le groupe de concertation CGT félicite les membres du groupe de travail temporaire « Démographie et enjeux générationnels » pour la qualité de leurs travaux et l'originalité de leur démarche : partir de la parole des jeunes. Ils associent à ces félicitations l'attachée du GT, Madame Léa ROUZE.

Mettre en valeur l'expression de jeunes très divers tels que des apprentis, des élèves de l'école de la 2^{ème} chance, des jeunes en formation par alternance, des étudiants, des urbains, des ruraux, etc. et porter leurs problématiques concrètes présente le plus grand intérêt. Assurément cette démarche mérite d'être étendue à d'autres jeunes. Par exemple les jeunes migrants qui du fait des réalités géopolitiques seront toujours plus nombreux, ou encore ceux qui se trouvent dans les établissements médico-sociaux.

Le portrait de la jeunesse régionale et sa projection dans le temps à partir d'éléments statistiques est très bien documenté.

Le groupe CGT note avec satisfaction que le rapport-avis porte la « valorisation de l'expérience », même si elle mériterait encore plus de place et devrait dépasser le cadre unique de l'entreprise. La « culture » de l'entrepreneuriat doit être précédée par celles de la citoyenneté et de l'émancipation. L'orientation d'un jeune ne doit pas être que professionnelle. Il faut lui reconnaître et lui accorder le droit d'hésiter, de se tromper. C'est une condition indispensable pour trouver sa voie et s'épanouir.

Le groupe CGT apprécie que le rapport n'ait pas épousé les poncifs du « c'est la faute des enseignants et des parents ». L'action doit prioritairement porter sur le système éducatif au sens large : les manques de moyens et de personnels, les difficultés des familles, les chasseurs d'aubaines financières qui font passer au second plan l'intérêt des jeunes.

Pour la CGT, l'école a un rôle émancipateur qui ne peut s'exercer qu'en donnant aux personnels les moyens dont ils ont besoin pour faire leur métier dans des conditions matérielles dignes de ce nom pour eux-mêmes et leurs élèves, grâce à des créations de postes et du recrutement de personnels enseignants, AESH, ATSEM... en nombre suffisant.

L'approche doit être systémique : trouver les voies d'une nouvelle organisation du système éducatif qui n'enferme plus dans des cases prédéfinies sans se préoccuper de ce que chacun est réellement et de ce qu'il souhaite vraiment.

Le rapport casse à raison le stéréotype de la « génération Y » qui a peu de sens au regard des multiples réalités en fonction des origines, des territoires, de situations sociales disparates.

La jeunesse des Hauts de France est diverse, plurielle et généreuse. Elle mérite le meilleur. Le groupe de concertation CGT votera favorablement le rapport-avis.